

개념 PLUS 유형

교사용 특별부록

1-1

교재 자료	CD 자료
<ul style="list-style-type: none">• 보충 문제 단원 평가 개념을 확인할 수 있는 기초 문제로 구성• 필수 문제 단원 평가 평가에 자주 나오는 기본 문제로 구성• 응용 문제 단원 평가 평가에서 잘 틀리는 응용 문제로 구성	<ul style="list-style-type: none">• 기초력 평가 개념 차시별로 기초 문제를 연습할 수 있도록 구성• 단원 평가 제1회 진도책의 단원 마무리와 유사 문제로 구성 제2회 실력을 확인할 수 있는 새로운 문제로 구성• 서술형 평가 제1회 개념을 확인할 수 있는 서술형 문제로 구성 제2회 평가에 자주 나오는 서술형 문제로 구성• 중간·기말 평가 중간·중간 이후·전 범위 각 범위별 2회 제공
단원 평가 수준별로 3회 제공	

• 선생님을 위한 다양한 자료를 비상교육 누리집(www.visang.com/book) > 학원선생님 > 초등자료실)에서 제공하고 있습니다.

1 수만큼 ○를 그려 보세요.

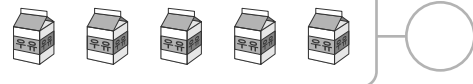
3

2 수를 세어 알맞은 수에 ○표 하세요.

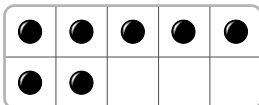


(6 , 7 , 8 , 9)

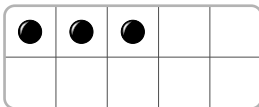
3 수를 세어 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



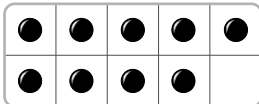
4 알맞게 선으로 이어 보세요.



셋(삼)



아홉(구)



일곱(칠)

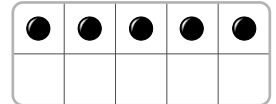
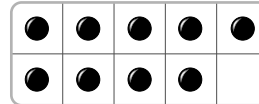
5 순서에 알맞게 빈칸에 수를 써넣으세요.



6 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

9

5

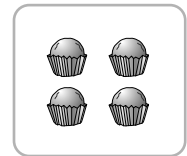


5는 □ 보다 작습니다.

7 3보다 1 큰 수를 나타내는 것에 ○표 하세요.



()

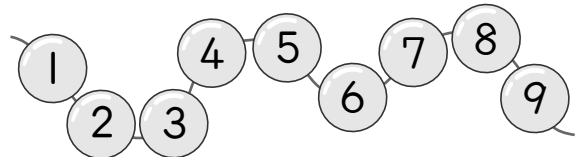


()

8 오른쪽에서 다섯째에 있는 개미에 ○표 하세요.



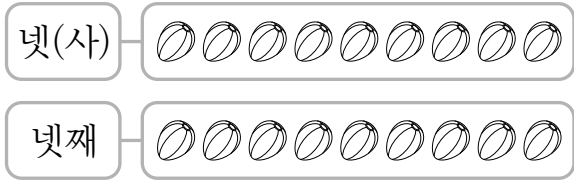
» □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [9~10]



9 6보다 1 큰 수는 □ 입니다.

10 8보다 1 작은 수는 □ 입니다.

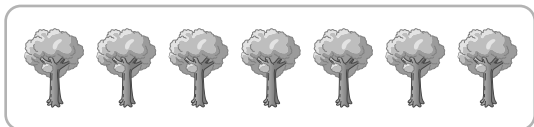
11 알맞게 색칠하세요.



12 더 큰 수에 ○표, 더 작은 수에 △표 하세요.



13 그림의 수보다 1 작은 수를 두 가지 방법으로 읽어 보세요.



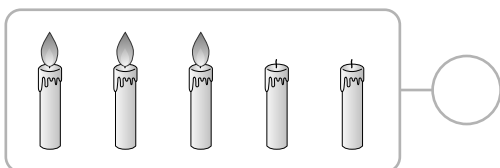
(,)

14 아래에서 둘째 서랍의 기호를 써 보세요.



()

15 불이 켜진 양초의 수를 세어 빈칸에 써 넣으세요.



16 접시에 꿀이 1개 있었는데 선영이가 먹었습니다. 접시에 남아 있는 꿀의 수를 써 보세요.

()

17 가장 큰 수에 ○표 하세요.



18 큰 수부터 차례대로 쓰세요.

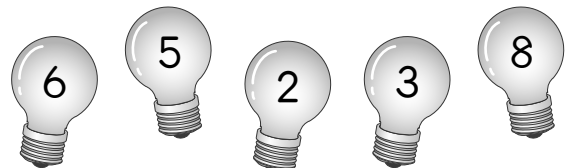


()

19 달리기 경기에서 민준이는 결승점에 여덟째로 들어왔습니다. 연희가 민준이 바로 다음에 들어왔다면 연희는 몇 등일까요?

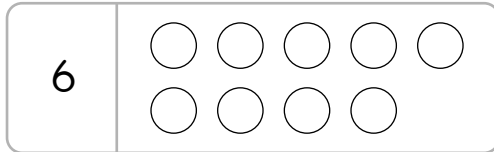
()

20 5보다 큰 수를 모두 찾아 써 보세요.

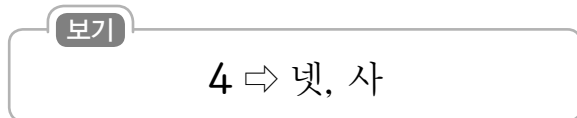


()

1 수만큼 색칠하세요.

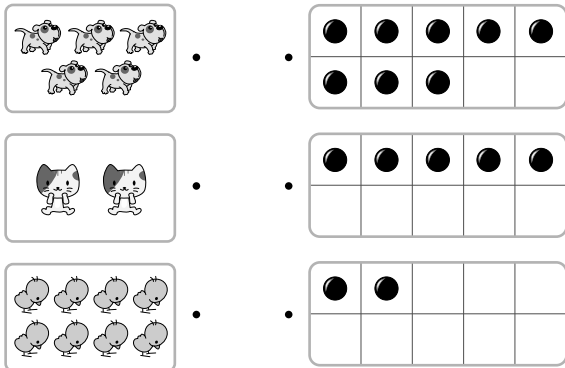


2 **보기**와 같이 수를 두 가지 방법으로 읽어 보세요.



7 ⇨ (,)

3 수를 세어 알맞게 선으로 이어 보세요.

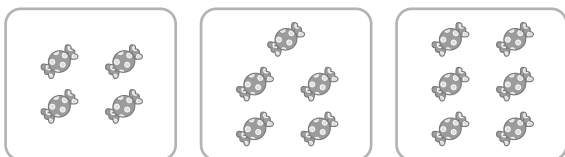


4 어항에 있는 물고기의 수를 써 보세요.



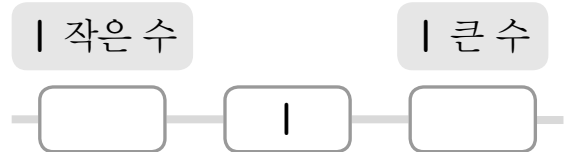
()

5 나타내는 수가 5인 것에 ○표 하세요.



() () ()

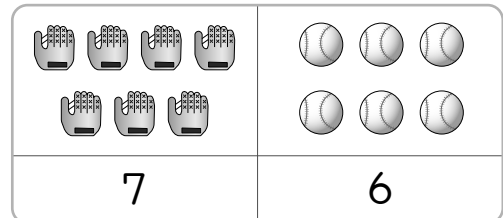
6 빈칸에 | 큰 수와 | 작은 수를 써넣으세요.



7 왼쪽에서 아홉째에 있는 과일은 무엇일까요?



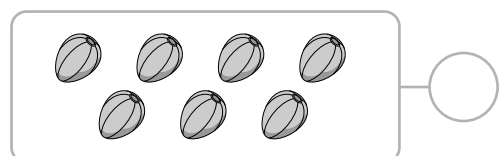
8 그림을 보고 더 큰 수에 ○표 하세요.



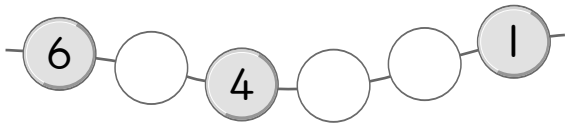
9 더 작은 수에 △표 하세요.



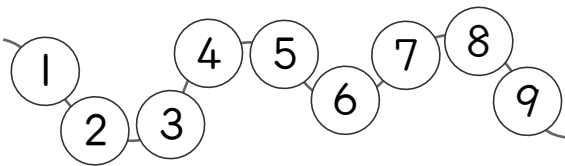
10 그림의 수보다 | 작은 수를 빈칸에 써넣으세요.



11 순서를 거꾸로 하여 빈칸에 알맞은 수를
써넣으세요.



12 6보다 큰 수에 모두 색칠하세요.



13 큰 수부터 차례대로 쓰세요.

사 5 일곱

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

14 밤을 민주는 4개 주웠고, 은정이는 민주보다 1개 더 많이 주웠습니다. 은정이는 밤을 몇 개 주웠을까요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

15 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

보다 1 큰 수는 9입니다.

16 다음과 같이 수 카드를 늘어놓았습니다.
가장 작은 수는 오른쪽에서 몇째에 놓여
있을까요?



Five cards are shown, each with a number: 2, 0, 1, 5, and 3.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

17 재용이는 달리기 경기에서 4등을 했습니다. 재용이보다 먼저 결승점에 들어온 어린이는 몇 명일까요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

18 윤주와 선영이는 같은 아파트에 살고 있습니다. 윤주네 집은 6층이고, 선영이네 집은 윤주네 집에서 2층을 더 올라가야 합니다. 선영이네 집은 몇 층일까요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

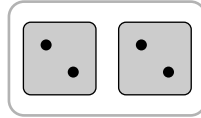
19 0부터 9까지의 수 중에서 3보다 작은 수를 모두 쓰세요.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

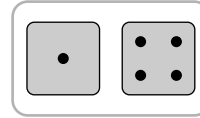
20 어린이 뮤지컬을 관람하기 위해 5명의 어린이가 한 줄로 서 있습니다. 아영이는 앞에서 둘째, 근석이는 앞에서 다섯째에서 있습니다. 아영이와 근석이 사이에 서 있는 어린이는 몇 명일까요?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

1 점의 수가 더 많은 쪽에 ○표 하세요. 10점



()



()

2 구슬을 동재는 9개, 재우는 6개 가지고 있습니다. 구슬을 더 적게 가지고 있는 어린이는 누구일까요? 10점

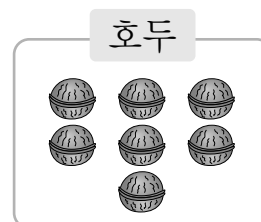
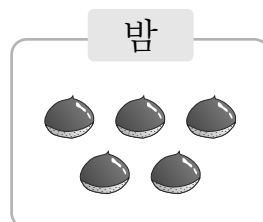
()

3 다음 수 카드를 큰 수부터 순서대로 놓으려고 합니다. 셋째에 놓일 카드의 수는 무엇일까요? 10점



()

4 밤과 호두가 다음과 같이 있습니다. 밤의 수보다 크고 호두의 수보다 작은 수를 써 보세요. 10점



()

5

다음을 읽고 나는 누구인지 이름을 써 보세요. 15점

나는 앞에서도 뒤에서도 순서가 같습니다.



진아 유리 경오 민성 준호 혜주 아인 은지 현재

()

6

선희는 동화책을 6권 가지고 있습니다. 민선이는 선희보다 1권 더 많이 가지고 있고 상우는 민선이보다 1권 더 많이 가지고 있습니다. 상우가 가지고 있는 동화책은 몇 권일까요? 15점

()

7

다음은 모두 만족하는 수를 모두 쓰세요. 15점


- 4와 9 사이에 있는 수입니다.
- 8보다 1 작은 수보다 작은 수입니다.




()




8

미경이와 친구들이 극장 매표소 앞에 한 줄로 서 있습니다. 미경이는 앞에서 넷째, 뒤에서 여섯째에 서 있습니다. 줄을 선 어린이는 모두 몇 명일까요? 15점

()

12  모양의 물건을 주변에서 찾아보세요.
()

13 경민이는 한쪽 방향으로만 잘 굴러가는 자동차 바퀴를 만들려고 합니다. 자동차 바퀴로 사용하기에 가장 알맞은 모양을 찾아 ○표 하세요.
( ,  , )

» 보기의 설명은  ,  ,  모양 중에서 어떤 모양에 대한 설명인지 써 보세요.
[14~15]

14 **보기**




- 모든 방향으로 잘 굴러갑니다.
- 잘 쌓을 수 없습니다.

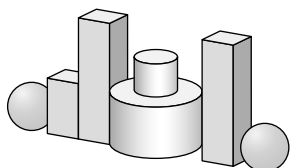
()

15 **보기**

- 둥근 부분이 있습니다.
- 평평한 부분이 있습니다.

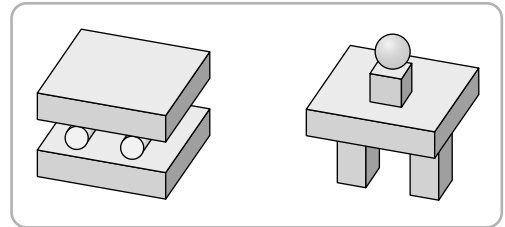
()

16  ,  ,  모양을 각각 몇 개 사용하여 만든 모양인지 차례대로 세어 보세요.



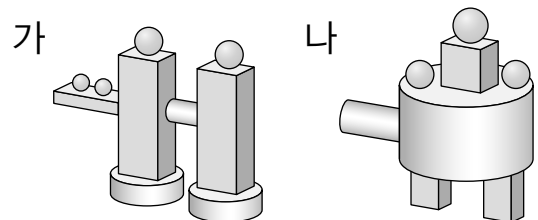
()


17 두 모양을 만드는 데 모두 사용한 모양을 찾아 ○표 하세요.







( ,  , )

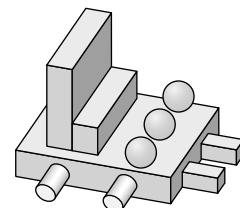
» 모양을 보고 물음에 답하세요. [18~19]



18  모양을 2개 사용한 모양은 어느 것일까요?
()

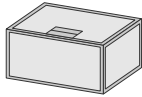
19  모양을 더 많이 사용한 모양은 어느 것일까요?
()

20  ,  ,  모양 중에서 가장 많이 사용한 모양은 무엇일까요?



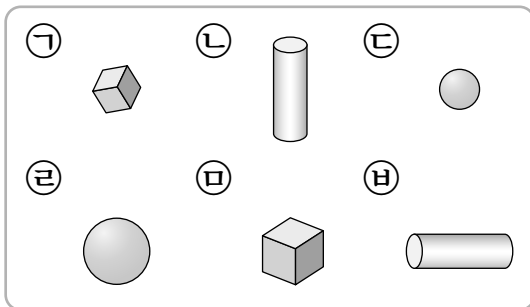
()

1 ○ 모양에 ○표 하세요.



() () ()

» 블록을 , , 모양으로 나누어 정리하려고 합니다. 알맞은 모양을 찾아 기호를 써 보세요. [2~4]

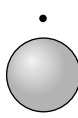
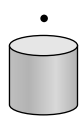
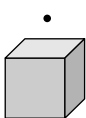
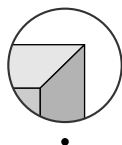
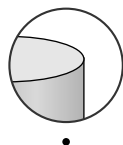
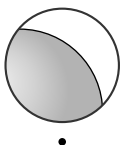


2 모양 ⇒ ()

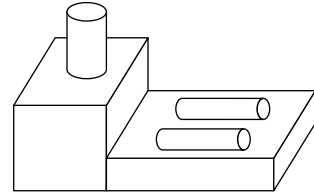
3 모양 ⇒ ()

4 모양 ⇒ ()

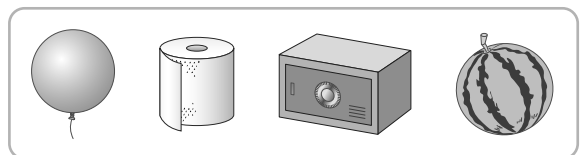
5 모양을 보고 알맞게 선으로 이어 보세요.



6 모양에는 초록색, 모양에는 빨간색을 칠해 보세요.



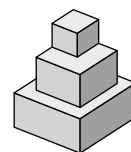
7 오른쪽과 같은 모양의 물건은 모두 몇 개일까요?



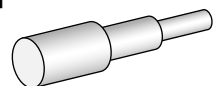
()

8 모양만을 사용하여 만든 모양을 찾아보세요.

가

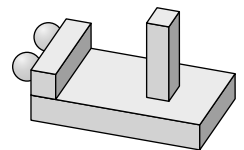


나



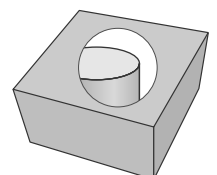
()

9 오른쪽 모양을 만드는데 사용하지 않은 모양에 ×표 하세요.



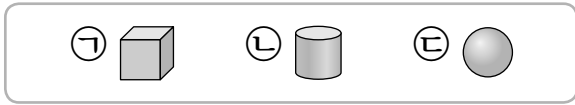
(, ,)

10 오른쪽 상자 안의 모양과 같은 모양의 물건을 주변에서 찾아보세요.



()

» 모양을 보고 물음에 답하세요. [11~13]



11 둥근 부분도 있고 평평한 부분도 있는 모양을 찾아 기호를 써 보세요.

()

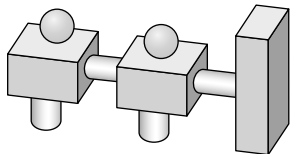
12 모든 부분이 둥글어서 굴렀을 때 가장 멀리 굴러가는 모양을 찾아 기호를 써 보세요.

()

13 평평한 부분의 수가 많은 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

()

» 모양을 보고 물음에 답하세요. [14~16]



14 모양은 몇 개인지 세어 보세요.

()

15 모양은 몇 개인지 세어 보세요.

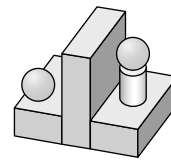
()

16 모양을 모두 모양으로 바꾼다면

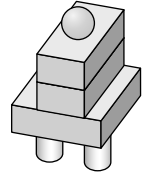
모양은 몇 개가 될까요?

()

» 지현이와 소라가 각각 만든 모양입니다. 모양을 보고 물음에 답하세요. [17~18]

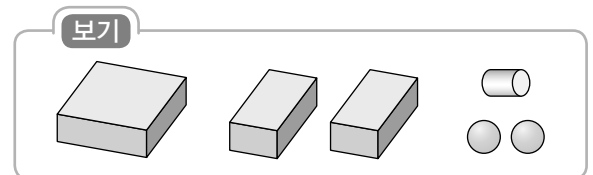


지현



소라

17 **보기**에 있는 모양을 모두 사용하여 만든 사람은 누구일까요?

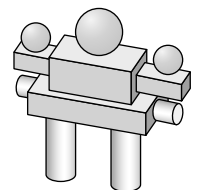


()

18 지현이와 소라가 두 모양을 만드는 데 사용한 모양은 모두 몇 개인지 세어 보세요.

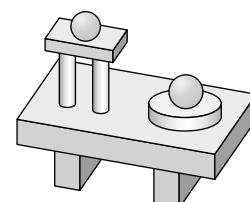
()

19 오른쪽 모양을 만드는 데 사용한 , , 모양 중에서 수가 다른 모양은 무엇일까요?



()

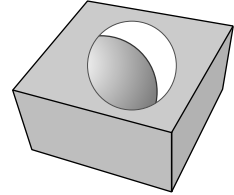
20 , , 모양 중에서 가장 많이 사용한 모양은 무엇이고, 몇 개일까요?



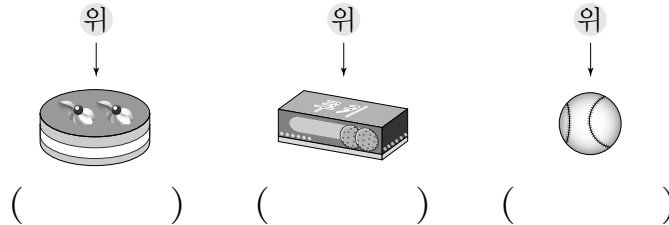
(,)

- 1 오른쪽 상자 안의 모양과 같은 모양의 물건을 주변에서 2개만 찾아보세요. 10점

()



- 2 위에서 본 모양이 나머지와 다른 하나를 찾아 ○표 하세요. 10점



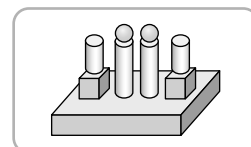
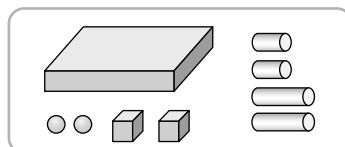
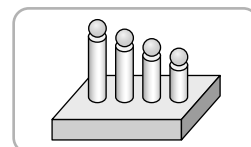
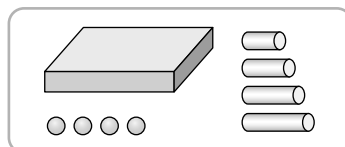
- 3 다울이가 오른쪽 주머니 안에 손을 넣어 물건을 만져 보고 설명한 것입니다. 설명을 잘못한 것을 찾아 기호를 써 보세요. 10점






- ㉠ 뾰족한 부분이 없습니다.
㉡ 둥근 부분이 있습니다.
㉢ 평평한 부분이 없습니다.

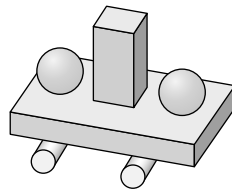
()

- 4 왼쪽 모양을 모두 사용하여 만들 수 있는 모양을 오른쪽에서 찾아 선으로 이어 보세요. 10점

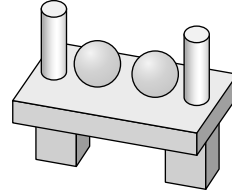


5

동재와 연아가 여러 가지 모양을 사용하여 만든 모양입니다. , ,  모양 중에서 동재와 연아가 사용한 모양의 수가 다른 모양은 어떤 모양일까요? 15점



동재



연아

()


6

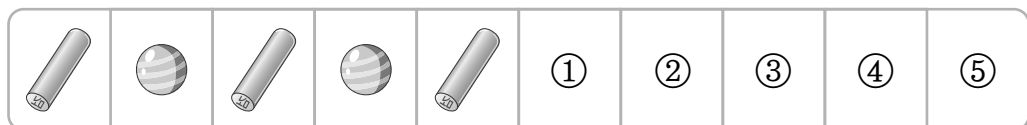
오른쪽 친구가 말한 물건으로 알맞은 것을 모두 찾아보세요. 15점



()






7

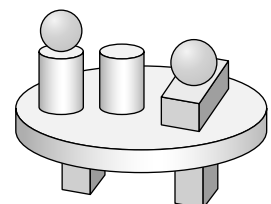
규칙에 따라 빈칸에 알맞은 물건을 놓을 때  모양을 놓아야 할 칸의 번호를 모두 써 보세요. 15점



()

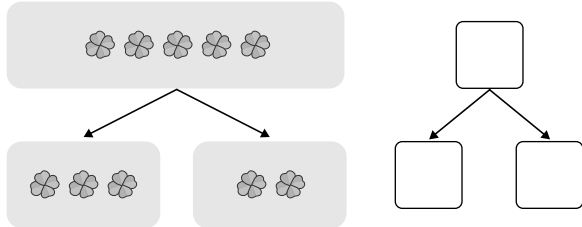
8

오른쪽 모양을 만들었더니 ,  모양이 각각 1개씩 남았습니다. 처음에 가지고 있던 , ,  모양은 각각 몇 개인지 차례대로 쓰세요. 15점

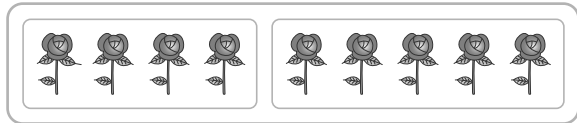


()

- 1 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



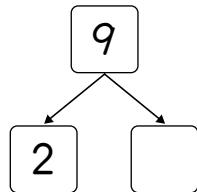
- 2 덧셈을 하고 덧셈식을 읽어 보세요.



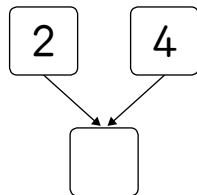
$$4 + 5 = \square$$

4와 5의 합은 \square 입니다.

- 3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 5 알맞은 것끼리 선으로 이어 보세요.

.	• $2 + 2 = 4$
.	• $3 + 5 = 8$
.	• $2 + 3 = 5$

- 6 4를 위와 아래의 두 수로 가르기 하려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

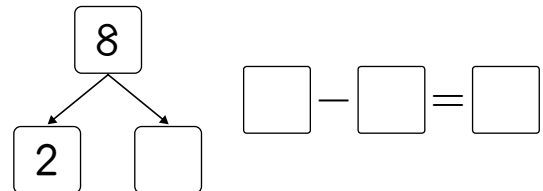
4	1		3
		2	

- 7 뺄셈식으로 나타내어 보세요.

아이스크림 9개 중에서 2개를 먹었더니 7개가 남았습니다.

$$\square - \square = \square$$

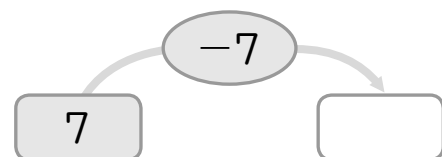
- 8 가르기를 이용하여 뺄셈을 해 보세요.



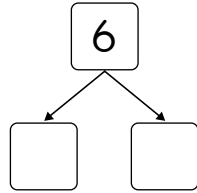
- 9 덧셈을 해 보세요.

$$2 + 0 = \square$$

- 10 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 11 6을 똑같은 두 수로 가르기 하려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 12 두 수의 합과 차를 각각 구하세요.

4, 3

합 ()
차 ()

- 13 계산 결과가 더 큰 쪽에 ○표 하세요.

4 + 4

()

9 - 0

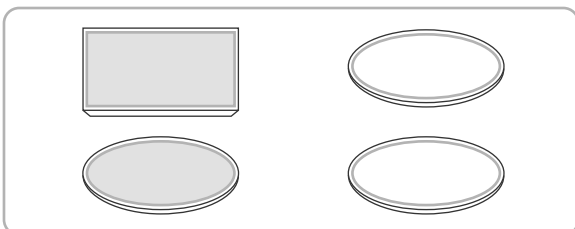
()

- 14 모으기 하여 7이 되는 두 수를 찾아 써 보세요.

1 2 6 7

()

- 15 그림을 보고 덧셈식을 2개 써 보세요.



(,)

- 16 꽃병에 국화 3송이와 튤립 4송이가 꽃혀 있습니다. 꽃병에 꽃혀 있는 꽃은 모두 몇 송이일까요?

식 _____

답 _____

- 17 호빵이 5개 있었습니다. 그중에서 민정이가 3개를 먹었다면 남은 호빵은 몇 개 일까요?

()

- 18 두 수의 합이 5인 덧셈식을 2개 써 보세요.

+ = 5, + = 5

- 19 빈칸에 합이 같은 덧셈식을 써 보세요.

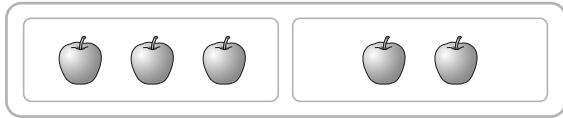
1 + 5 2 + 4 3 + 3

- 20 ■와 ▲에 알맞은 수의 합을 구하세요.

3 + 2 = ■, 3 - 1 = ▲

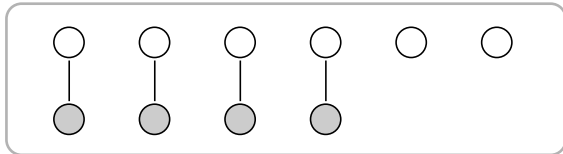
()

- 1 그림을 보고 알맞은 덧셈식에 ○표 하세요.



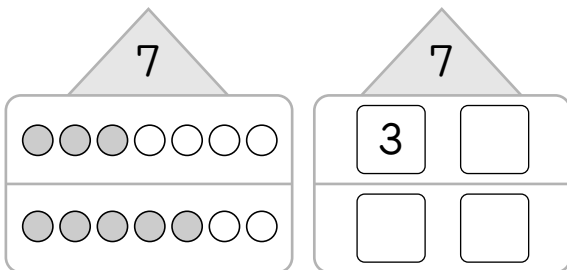
$3+2=5$ $5+2=7$
 () ()

- 2 그림을 보고 뺄셈을 해 보세요.



$6 - \square = \square$

- 3 7을 가르기 해 보세요.



- 4 뺄셈을 해 보세요.

$3 - 3 = \square$

- 5 \square 안에 +, - 를 알맞게 써넣으세요.

$9 \square 7 = 2$

- 6 계산 결과가 5인 식을 찾아 ○표 하세요.

$2+4$ $7-5$ $4+1$
 () () ()

- 7 \square 안에 알맞은 수를 써넣고, 뺄셈식으로 나타내어 보세요.

8과 3의 차는 \square 입니다.

()

- 8 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

+ →		
5	3	
5	4	

- 9 두 수를 모으기 한 수가 큰 수부터 차례대로 해당하는 글자를 써 보세요.

(3, 5): 상 (2, 4): 수
 (3, 2): 학 (1, 8): 비

()

- 10 계산 결과가 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

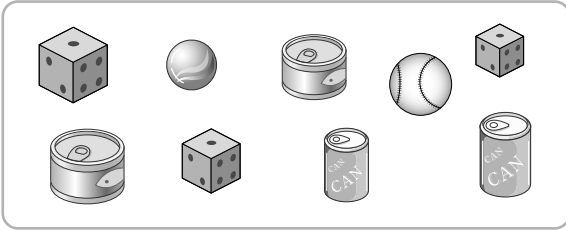
$3+4$ ·	· $6-2$
$5+1$ ·	· $8-1$
$0+4$ ·	· $6-0$

- 11 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구하세요.

7 0 1

()

- » 그림을 보고 물음에 답하세요. [12~13]



- 12 모양과 모양은 모두 몇 개인지 덧셈식을 써 보세요.

$$\square + \square = \square$$

- 13 모양은 모양보다 몇 개 더 많은지 뺄셈식을 써 보세요.

$$\square - \square = \square$$

- 14 수 카드 중에서 모으기 하여 9가 되는 두 수를 모두 찾아 써 보세요.

1 5 2 4 3 8

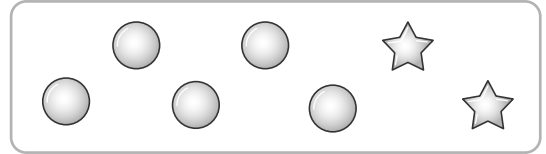
(\square , \square), (\square , \square)

- 15 계산 결과가 가장 작은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 2+6 ㉡ 3+1
㉢ 7-4 ㉣ 6-1

()

- 16 그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식을 써 보세요.



덧셈식 ()

뺄셈식 ()

- 17 예지는 색종이 8장을 가지고 있었습니다. 이 중에서 진수에게 5장을 주었다면 예지가 가지고 있는 색종이는 몇 장일까요?

()

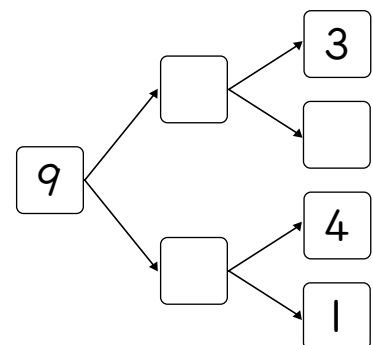
- 18 선영이는 꿀을 어제 5개 먹고 오늘 1개 먹었습니다. 선영이가 어제와 오늘 먹은 꿀은 모두 몇 개일까요?

()

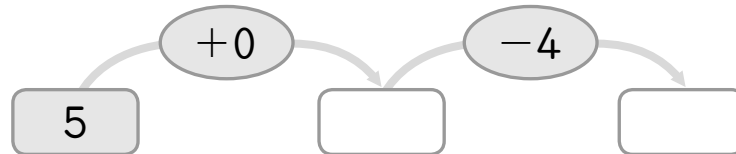
- 19 카드를 용수는 9장 가지고 있고 지아는 용수보다 3장 더 적게 가지고 있습니다. 지아가 가지고 있는 카드는 몇 장일까요?

()

- 20 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요. 10점

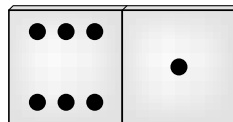


2 두 수를 모으기 한 수가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요. 10점

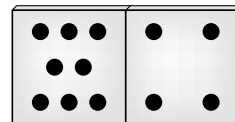
㉠ (6, 3) ㉡ (1, 7)
㉢ (4, 5) ㉣ (7, 2)

()

3 지호와 승우가 도미노를 골라 나온 점의 수의 차가 더 큰 사람이 이기는 경기를 하였습니다. 누가 이겼을까요? 10점



지호



승우

()

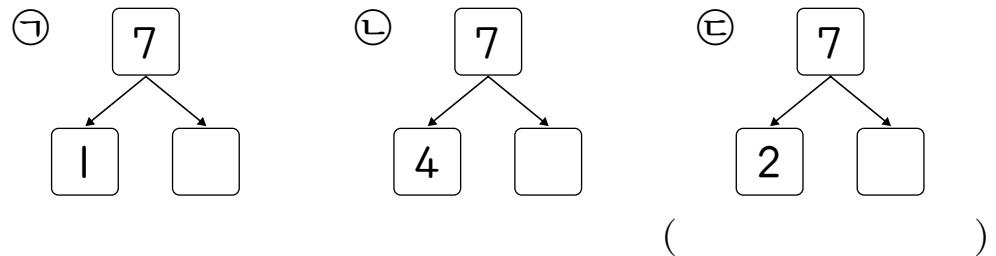
4 구슬을 지연이가 6개, 세희가 6개 가지고 있습니다. 두 사람이 가지고 있는 구슬 수의 차는 몇 개일까요? 10점

()

5 초콜릿이 8개 있습니다. 지민이와 동생이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 지민이가 가져야 하는 초콜릿은 몇 개일까요? **15점**

()

6 7을 두 수로 가르기 했을 때 가르기 한 두 수의 차가 3인 것은 어느 것인지 찾아 기호를 써 보세요. **15점**



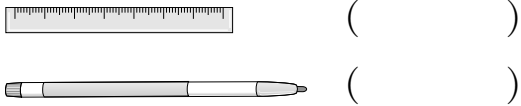
7 화단에 꿀벌 2마리와 나비 5마리가 있었습니다. 이 중에서 나비 3마리가 날아갔다면 남은 꿀벌과 나비는 몇 마리일까요? **15점**

()

8 수 카드 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 차가 가장 크게 되는 뺄셈식을 만들었을 때의 차를 구하세요. **15점**



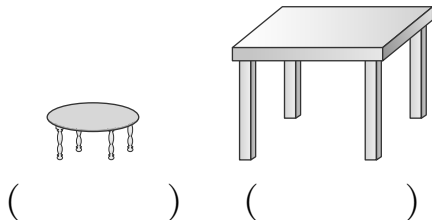
1 더 짧은 것에 △표 하세요.



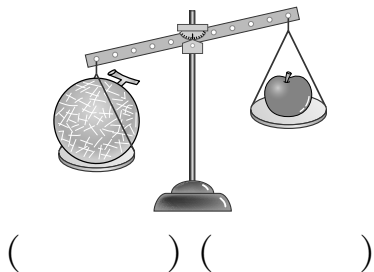
» 알맞게 선으로 이어 보세요. [2~3]



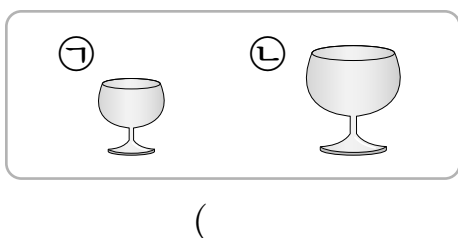
4 더 낮은 것에 △표 하세요.



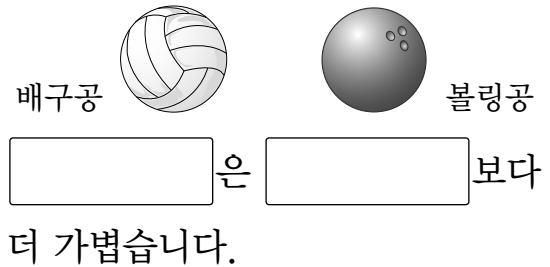
5 더 무거운 것에 ○표 하세요.



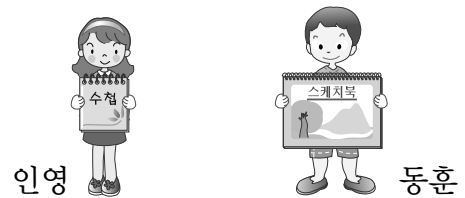
6 담을 수 있는 양이 더 많은 것의 기호를 써 보세요.



7 그림을 보고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



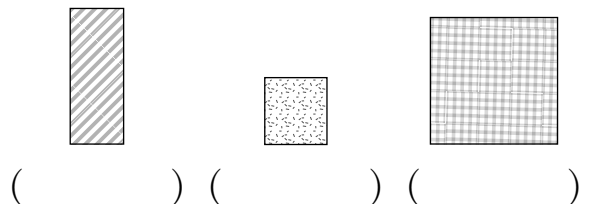
» 그림을 보고 알맞은 말에 ○표 하세요. [8~9]



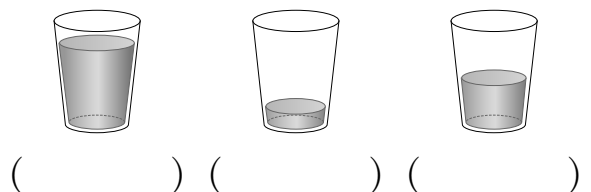
8 인영이의 머리카락은 동훈이의 머리카락보다 더 (깎니다 , 짧습니다).

9 인영이의 수첩은 동훈이의 스케치북보다 더 (넓습니다 , 좁습니다).

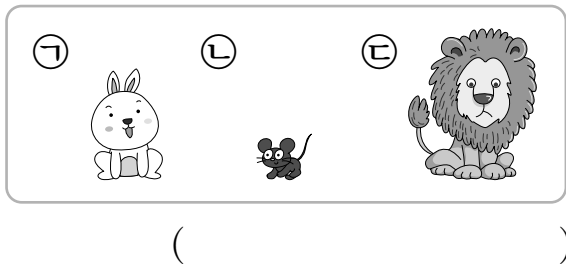
10 가장 넓은 것에 ○표, 가장 좁은 것에 △표 하세요.



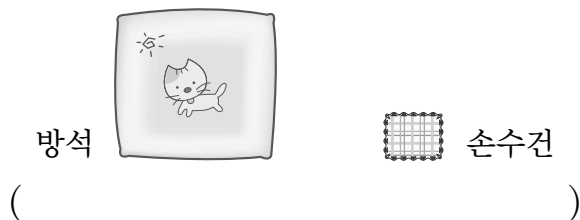
11 물이 가장 많이 담긴 것에 ○표, 가장 적게 담긴 것에 △표 하세요.



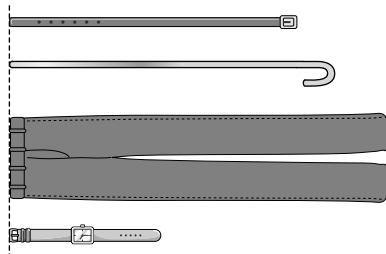
12 무거운 동물부터 차례대로 기호를 써 보세요.



13 넓이를 비교하여 써 보세요.



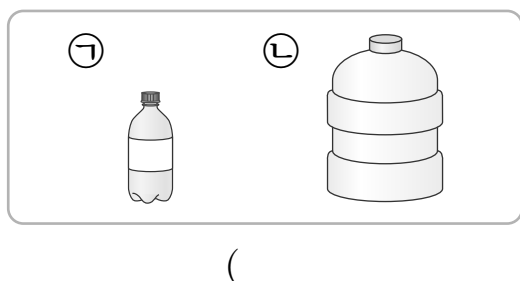
▶▶ 그림을 보고 물음에 답하세요. [14~15]



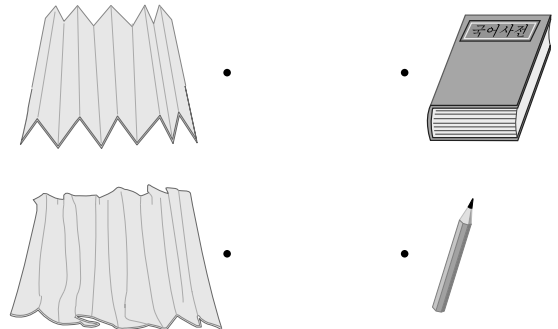
14 벨트보다 더 긴 것은 모두 몇 개일까요?
()

15 벨트보다 더 짧은 것은 몇 개일까요?
()

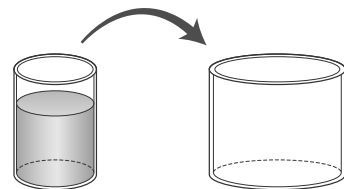
16 채린이는 현장 학습에 물을 가지고 가려고 합니다. 어디에 물을 담아가는 것이 좋을지 기호를 써 보세요.



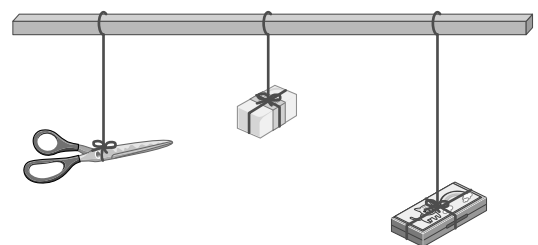
17 종이 받침대 위에 올려놓았던 물건은 무엇일지 선으로 이어 보세요.



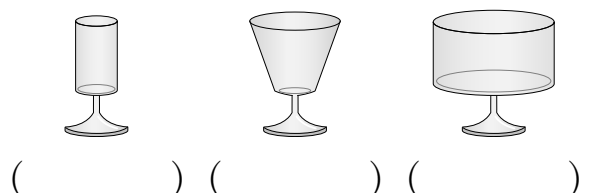
18 왼쪽 그릇의 물을 오른쪽 그릇에 옮겨
담으면 어떻게 될지 그려 보세요.



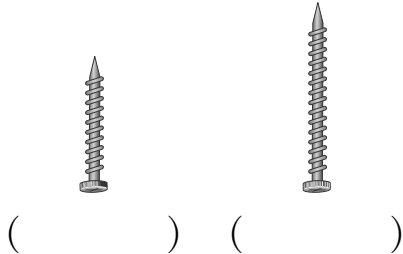
19 똑같은 고무줄에 물건을 매달았더니 그림과 같이 고무줄이 늘어났습니다. 가장 가벼운 것에 Δ 표 하세요.


$$\left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \right)$$

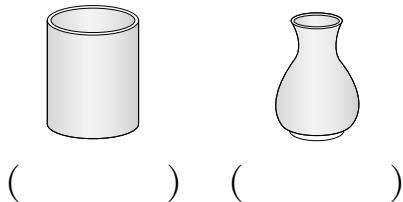
20 답을 수 있는 양이 많은 것부터 차례대로 1, 2, 3을 써 보세요.



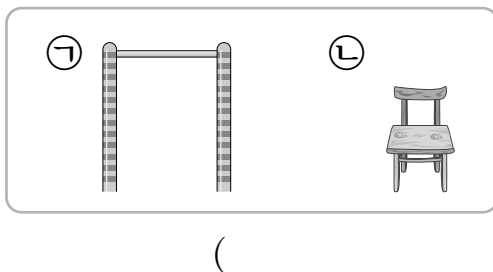
1 더 긴 것에 ○표 하세요.



2 담을 수 있는 양이 더 많은 것에 ○표 하세요.



3 더 높은 것의 기호를 써 보세요.



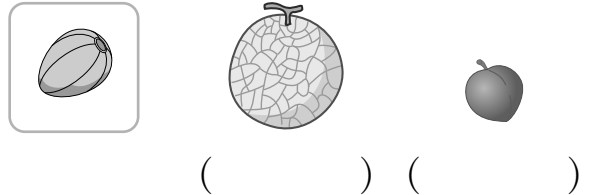
» 보기에서 ☐ 안에 알맞은 장소를 찾아 써 넣으세요. [4~5]

보기	축구장	내 방
----	-----	-----

4 교실보다 더 좁은 곳은 입니다.

5 농구장보다 더 넓은 곳은 입니다.

6 참외보다 더 가벼운 것에 △표 하세요.



7 그림을 보고 알맞은 말에 ○표 하세요.



» 그림을 보고 물음에 답하세요. [8~9]

ㄱ

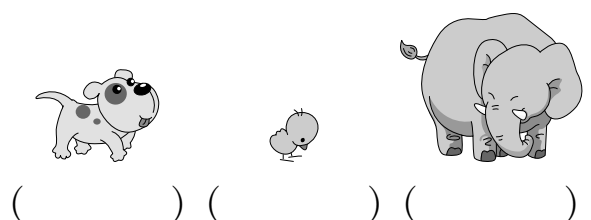
ㄴ

ㄷ

8 가장 긴 것을 찾아 기호를 써 보세요.
()

9 가장 짧은 것을 찾아 기호를 써 보세요.
()

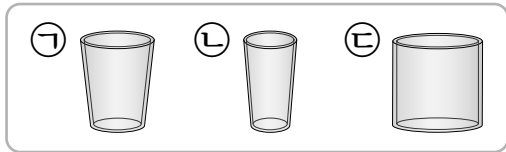
10 가벼운 동물부터 차례대로 1, 2, 3을 써 보세요.



- 11** ●보다 넓고 ○보다 좁은 ○ 모양을 그려 넣으세요.

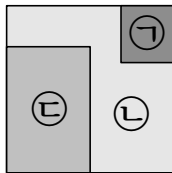


- 12** 주스를 가장 많이 담을 수 있는 컵은 어느 것인지 찾아 기호를 써 보세요.



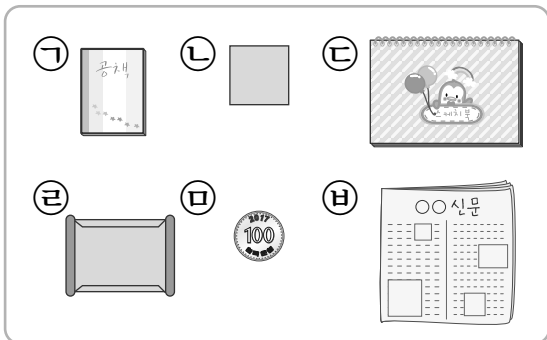
()

- 13** □ 모양의 종이 3장을 겹쳐 놓은 것입니다. 가장 넓은 종이를 찾아 기호를 써 보세요.



()

- » 그림을 보고 물음에 답하세요. [14~15]



- 14** ㉠보다 더 넓은 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

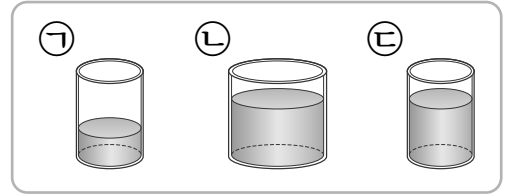
()

- 15** ㉠보다 더 좁은 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

()

- » 물이 담긴 것을 보고 물음에 답하세요.

[16~17]



- 16** 물이 가장 많이 담긴 것을 찾아 기호를 써 보세요.

()

- 17** 물이 가장 적게 담긴 것을 찾아 기호를 써 보세요.

()

- 18** 줄넘기의 줄을 곧게 펴었을 때 더 짧은 것에 △표 하세요.



- 19** 모양과 크기가 같은 병에 가득 들어 있던 음료수를 마시고 남은 것입니다. 음료수를 가장 많이 마신 사람은 누구일까요?



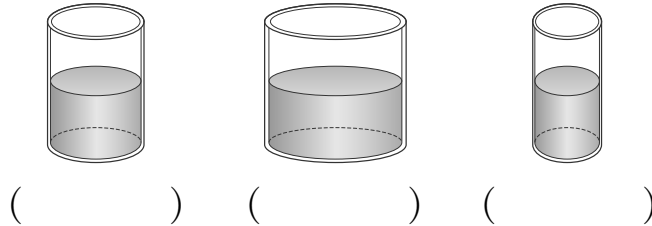
()

- 20** ㉠, ㉡, ㉢ 중에서 가장 긴 끈은 어느 것 일까요?

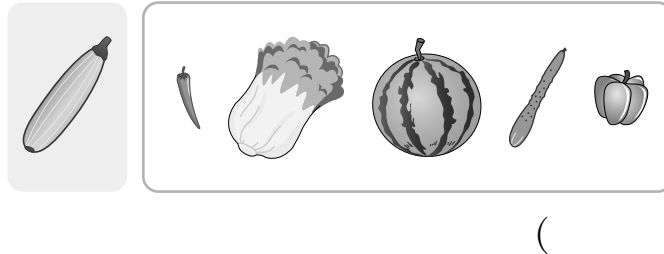
- ㉠ 끈은 ㉡ 끈보다 더 짧고 ㉢ 끈은 ㉠ 끈보다 더 길니다.
- ㉡ 끈은 ㉢ 끈보다 더 길니다.

()

1 물이 많이 담긴 것부터 차례대로 1, 2, 3을 써 보세요. 10점



2 왼쪽 호박보다 더 가벼운 것은 모두 몇 개일까요? 10점



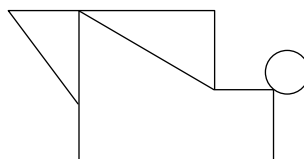
3 똑같은 길이의 끈 2개로 선우와 미나가 쌓은 물건의 높이를 재어 비교하였습니다. 높이를 재고 남은 끈이 그림과 같습니다. 선우와 미나 중에서 더 높이 쌓은 사람은 누구일까요? 10점

선우 _____

미나 _____

()

4 가장 넓은 곳에 빨간색, 가장 좁은 곳에 파란색을 칠해 보세요. 10점



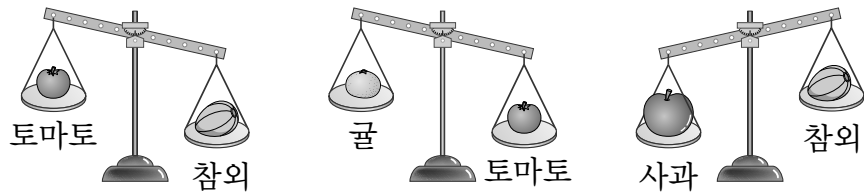
5

크기가 다른 3개의 컵이 있습니다. 물을 ㉠ 컵에 가득 담아 ㉡ 컵에 부으면 물이 넘치고, ㉠ 컵에 가득 담아 ㉢ 컵에 부으면 물이 모자랍니다. 담을 수 있는 물의 양이 많은 컵부터 차례대로 쓰세요. 15점

()

6

토마토, 참외, 귤, 사과 중에서 가장 무거운 것은 어느 것일까요? 15점



()

7

가장 짧은 것을 찾아 기호를 써 보세요. 15점



()

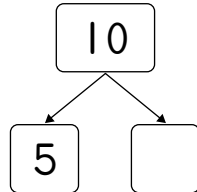
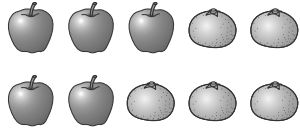
8

㉠, ㉡, ㉢, ㉣의 넓이를 비교하여 넓은 것부터 차례대로 기호를 써 보세요. 15점

- ㉠은 ㉢보다 더 넓고 ㉣은 ㉠보다 더 좁습니다.
- ㉡은 ㉢보다 더 넓고 ㉡은 ㉣보다 더 좁습니다.

()

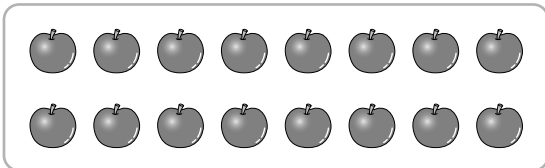
1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

10은 9보다 큼니다.

3 10개씩 묶고 수로 나타내어 보세요.



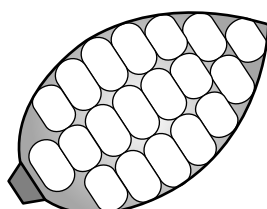
4 나타내는 수가 나머지 셋과 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

- | | |
|------|-------|
| ㉠ 십사 | ㉡ 열넷 |
| ㉢ 14 | ㉣ 열다섯 |

()

5 수만큼 색칠해 보세요.

13



» 안에 알맞은 수를 써넣으세요. [6~7]

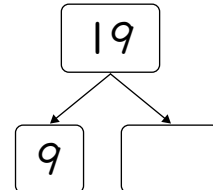
6 10개씩 묶음 5개는 입니다.

7 40은 10개씩 묶음 개입니다.

8 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

과 2를 모으기 하면 10이 됩니다.

9 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

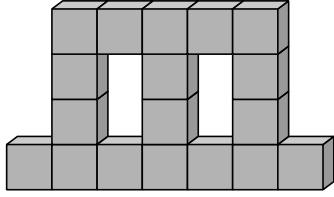


10 수를 잘못 읽은 것을 찾아 기호를 써 보세요.

- | |
|-------------|
| ㉠ 19 ⇨ 십구 |
| ㉡ 35 ⇨ 서른다섯 |
| ㉢ 43 ⇨ 사십셋 |

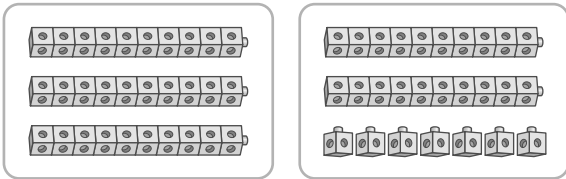
()

11 사용한 블록의 수를 써 보세요.



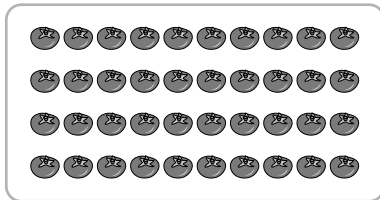
개

12 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



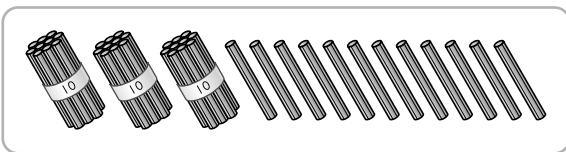
은 보다 큽니다.

13 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 ()
읽기 (,)

14 낱개를 10개씩 묶고 수로 나타내어 보세요.



15 큰 수부터 순서대로 써 보세요.

17 38 32

()

16 모으기를 하여 15가 되는 두 수를 모두 찾아 선으로 이어 보세요.

9 10 1 8 11 3

12 7 6 5 14

17 박물관에 들어가려고 사람들이 번호 순서대로 줄을 섰습니다. 진경이가 24번이라면 진경이 바로 뒤에 서 있는 사람은 몇 번일까요?

()

18 44보다 크고 48보다 작은 수를 모두 써 보세요.

()

19 10개씩 묶음 3개와 낱개 19개인 수가 있습니다. 이 수보다 1 작은 수와 1 큰 수를 써 보세요.

1 작은 수 ()

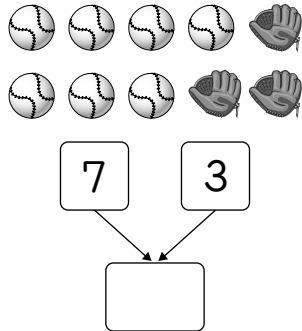
1 큰 수 ()

20 1부터 5까지의 수 중에서 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 써 보세요.

38은 7보다 큽니다.

()

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

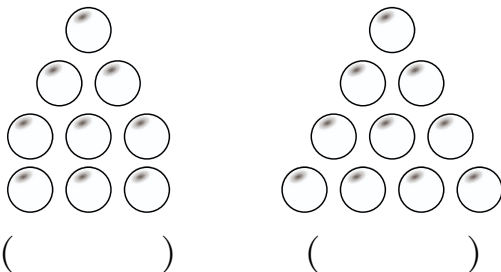


2 10을 어떻게 읽어야 하는지 ○표 하세요.

냉장고에 달걀이 10개 들어 있습니다.

(십 , 열)

3 10개인 것을 찾아 ○표 하세요.



4 빈칸에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

	20		스물
		삼십	

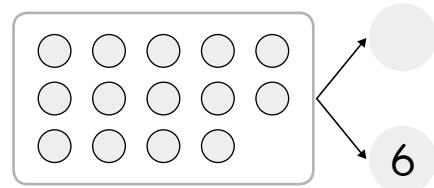
5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

26	10개씩 묶음	
	나개	

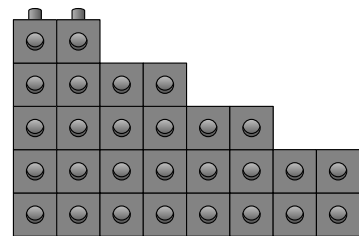
» 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요. [6~7]



8 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



9 은 몇 개인지 세어 보세요.



()

10 더 큰 수에 ○표 하세요.

19 30

11 더 작은 수에 △표 하세요.

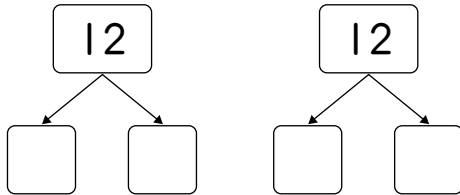
25 43

12 모으기를 하여 16이 되는 두 수를 찾아 써 보세요.

5 9 15
6 7

(,)

13 두 가지 방법으로 가르기를 해 보세요.



14 국화가 45송이 있습니다. 한 묶음에 10송이씩 묶는다면 몇 묶음까지 만들 수 있을까요?

()

15 흰 바둑돌을 민준이는 38개, 현성이는 서른다섯 개 가지고 있습니다. 흰 바둑돌을 더 많이 가지고 있는 사람은 누구일까요?

()

16 보기 에 알맞은 수는 모두 몇 개일까요?

보기

- 10개씩 묶음 3개와 낱개 6개인 수보다 큰 수
- 40보다 작은 수

()

17 구슬이 10개씩 묶음 2개와 낱개 14개가 있습니다. 구슬은 모두 몇 개일까요?

()

18 □ 안에는 같은 수가 들어갑니다. □ 안에 들어갈 수 있는 수에 ○표 하세요.

- 38은 □보다 큼니다.
- 27은 □보다 작습니다.

(25 , 32 , 47)

19 민정이는 사탕을 10개씩 묶음 4개와 낱개 8개를 가지고 있습니다. 이 중에서 10개씩 묶음 2개를 동생에게 주었다면 남은 사탕은 몇 개일까요?

()

20 수 카드 4장 중 2장을 뽑아 한 번씩 사용하여 만들 수 있는 수 중에서 30보다 크고 43보다 작은 수는 모두 몇 개일까요?

1 2 3 4

()

1 동우는 딸기 18개를 형과 똑같이 나누어 먹으려고 합니다. 동우와 형은 딸기를 몇 개씩 먹어야 할까요? **10점**

()

2 0부터 9까지의 수 중에서 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개일까요? **10점**

3 은/는 34보다 작습니다.

()

3 현진이는 한 상자에 10개씩 포장되어 있는 만두를 5상자 사서 3상자를 먹었습니다. 남은 만두는 몇 개일까요? **10점**

()

4 큰 수부터 순서대로 써 보세요. **10점**

22 30 18 17 41 28

()

5

♡에 알맞은 수보다 1 작은 수와 1 큰 수를 써 보세요. 15점

36		34				♡		
19	20				24			
	17			14	13		11	10
1	2	3	4		6	7	8	9

1 작은 수 (), 1 큰 수 ()

6

영재, 은정, 수진이가 모은 구슬의 수입니다. 구슬을 가장 많이 모은 어린이는 누구일까요? 15점

- 영재: 나는 10개씩 묶음 2개와 낱개 14개를 모았어.
- 은정: 나는 10개씩 묶음 3개와 낱개 2개를 모았어.
- 수진: 나는 10개씩 묶음 1개와 낱개 19개를 모았어.

()

7

㉠과 ㉡ 사이에 있는 수는 모두 몇 개일까요? 15점

- ㉠ 40보다 1 작은 수
- ㉡ 10개씩 묶음 3개와 낱개 16개인 수

()

8

보기에 알맞은 수를 써 보세요. 15점

보기

- 34보다 크고 45보다 작습니다.
- 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수를 서로 바꾸어도 같은 수가 됩니다.

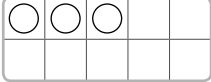
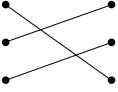

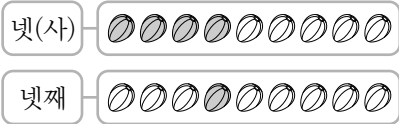
()



1. 9까지의 수

보충 문제 단원 평가

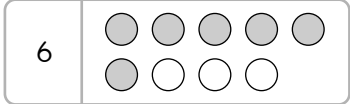
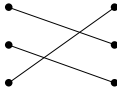
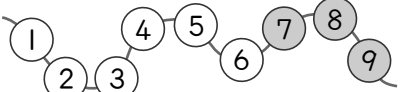
2~3쪽

- 1  2 8
3 5
- 4  5 6, 9
6 9
- 7 () (○)
- 8 
- 9 7 10 7
- 11 
- 12 8에 ○표, 5에 △표 13 여섯, 육
14 ㉞ 15 3
16 0 17 9
18 7, 3, 1 19 9등
20 6, 8

- 13 나무의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.
7보다 1 작은 수는 6입니다.
- 14 아래에서 둘째 서랍의 기호는 ㉞입니다.
- 15 불이 켜진 양초의 수를 세어 보면 3입니다.
- 16 1개 있던 꿀을 먹으면 아무것도 없게 되므로 남아 있는 꿀의 수는 0입니다.
- 18 1부터 9까지의 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9이므로 3, 7, 1을 큰 수부터 차례대로 쓰면 7, 3, 1입니다.
- 19 여덟째 다음은 아홉째입니다.
아홉째를 수로 나타내면 9이므로 연희는 9등입니다.
- 20 주어진 수를 순서대로 쓰면 2, 3, 5, 6, 8입니다.
따라서 5보다 큰 수를 모두 찾으면 6, 8입니다.

필수 문제 단원 평가

4~5쪽

- 1 예 
- 2 일곱, 칠 3 
- 4 0
- 5 () (○) ()
- 6 0, 2 7 딸기
- 8 7 9 2
- 10 6 11 5, 3, 2
- 12 
- 13 일곱, 5, 사 14 5개
- 15 8 16 넷째
- 17 3명 18 8층
- 19 0, 1, 2 20 2명

- 11 1부터 6까지의 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 3, 4, 5, 6입니다. 이 수의 순서를 거꾸로 하여 쓰면 6, 5, 4, 3, 2, 1입니다.
- 13 사 ⇨ 4, 일곱 ⇨ 7
4, 5, 7을 큰 수부터 차례대로 쓰면 7, 5, 4입니다.
일곱 사
- 14 4보다 1 큰 수는 5입니다.
따라서 은정이는 밤을 5개 주었습니다.
- 15 1 큰 수가 9인 수는 8입니다.
- 16 가장 작은 수는 0이고, 0은 오른쪽에서 넷째에 놓여 있습니다.
- 17 4등보다 먼저 들어온 어린이는 1등, 2등, 3등이므로 3명입니다.
- 18 6층부터 순서대로 쓰면 6층, 7층, 8층입니다.
따라서 선영이네 집은 8층입니다.

19 0부터 9까지의 수를 순서대로 쓰면 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

따라서 3보다 작은 수는 0, 1, 2입니다.

20 첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째
(앞) ○ ● ○ ○ ● (뒤)
아영 2명 근석

따라서 아영이와 근석이 사이에 서 있는 어린이는 2명입니다.

응용 문제 단원 평가

6~7쪽

- | | |
|-------------|------|
| 1 () (○) | 2 재우 |
| 3 7 | 4 6 |
| 5 준호 | 6 8권 |
| 7 5, 6 | 8 9명 |

1 왼쪽 그림의 점의 수를 세어 보면 4이고 오른쪽 그림의 점의 수를 세어 보면 5입니다.

2 6은 9보다 작습니다.

3 0부터 9까지의 수를 큰 수부터 순서대로 쓰면 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0입니다.
따라서 셋째에 놓일 카드의 수는 7입니다.

4 밤의 수를 세어 보면 5, 호두의 수를 세어 보면 7입니다. 5보다 크고 7보다 작은 수는 6입니다.

5 • ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째

⇒ 준호는 앞에서 다섯째입니다.

• ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○
다섯째 넷째 셋째 둘째 첫째

⇒ 준호는 뒤에서 다섯째입니다.

6 • 6보다 1 큰 수는 7이므로 민선이가 가지고 있는 동화책은 7권입니다.

• 7보다 1 큰 수는 8이므로 상우가 가지고 있는 동화책은 8권입니다.

7 4와 9 사이에 있는 수는 5, 6, 7, 8입니다.
8보다 1 작은 수는 7이므로 5, 6, 7, 8 중에서 7보다 작은 수는 5, 6입니다.

8 (앞) 첫째 둘째 셋째 넷째
○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○
여섯째다섯째 넷째 셋째 둘째 첫째 (뒤)

따라서 줄을 선 어린이는 모두 9명입니다.

2. 여러 가지 모양

보충 문제 단원 평가

8~9쪽

1 ● 2~4

5 ● 6 (△) (○) (□)

7 3개 8 1개 10  모양

11 ● 12 예 각설탕


13  14 ● 모양


15  모양 16 3개, 2개, 2개

17  18 나




19 가 20  모양



5 동그란 부분만 보이므로 ● 모양입니다.


7  모양은 주사위, 냉장고, 휴지 상자로 3개입니다.

8  모양은 저금통으로 1개입니다.


9 ● 모양은 배구공, 멜론으로 2개입니다.

10  모양은 3개,  모양은 1개, ● 모양은 2개
이므로 가장 많은 모양은  모양입니다.

11  모양과  모양을 사용하여 만든 모양이므로 ● 모양은 사용하지 않았습니다.

12 주변에서  모양의 물건을 찾아보면 각설탕, 선물 상자, 필통 등이 있습니다.

14 모든 방향으로 잘 굴러가지만 잘 쌓을 수 없는 모양은 ● 모양입니다.

15 둥근 부분과 평평한 부분이 다 있는 모양은  모양입니다.



- 17 왼쪽 모양은 모양과 모양을 사용하였고, 오른쪽 모양은 모양과 모양을 사용하였습니다.
따라서 두 모양을 만드는 데 모두 사용한 모양은 모양입니다.
- 18 모양을 가는 3개, 나는 2개 사용하였습니다.
따라서 모양을 2개 사용한 모양은 나입니다.
- 19 모양을 가는 4개, 나는 3개 사용하였습니다.
따라서 모양을 더 많이 사용한 모양은 가입니다.
- 20 모양 5개, 모양 2개, 모양 3개를 사용하였습니다.
따라서 가장 많이 사용한 모양은 모양입니다.

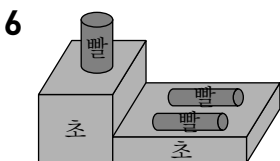
필수 문제 **단원 평가**

10~11쪽

1 (○)()()

2 ㉠, ㉡

4 ㉢, ㉣



7 2개

9

11 ㉠

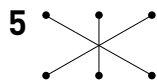
13 ㉠, ㉡, ㉢

15 2개

17 지현

19 모양

3 ㉤, ㉥



8 나

10 예 음료수 캔

12 ㉢

14 4개

16 7개

18 6개

20 모양, 4개

- 7 축구공은 모양이므로 모양의 물건을 찾아 보면 풍선, 수박으로 모두 2개입니다.
- 9 모양과 모양을 사용하여 만든 모양이므로 모양은 사용하지 않았습니다.

- 10 둥글고 기둥 같은 부분이 보이므로 모양이고, 모양의 물건을 주변에서 찾아보면 음료수 캔, 양초 등이 있습니다.
- 11 둥근 부분도 있고 평평한 부분도 있는 모양은 모양입니다.
- 12 모든 부분이 둥글어서 굴렸을 때 가장 멀리 굴러 가는 모양은 모양입니다.
- 13 평평한 부분의 수를 세어 보면 모양은 6개, 모양은 2개, 모양은 없습니다.
- 16 모양과 모양을 이어서 세어 보면 모두 7개입니다.
따라서 모양을 모두 모양으로 바꾼다면 모양은 7개가 됩니다.
- 18 두 모양에 사용한 모양을 이어서 세어 보면 모두 6개입니다.
- 19 모양 4개, 모양 4개, 모양 3개를 사용하였습니다.
따라서 사용한 수가 다른 모양은 모양입니다.
- 20 모양 4개, 모양 3개, 모양 2개를 사용하였습니다.
따라서 가장 많이 사용한 모양은 모양이고, 4개입니다.

응용 문제 **단원 평가**

12~13쪽

1 예 농구공, 축구공

2 ()(○)()

3 ㉢























4

5 모양

6 필통, 지우개

7 ①, ③, ⑤

8 4개, 3개, 3개

- 1 둥근 부분만 보이므로  모양입니다.
 모양의 물건을 주변에서 찾아보면 농구공, 축구공, 탁구공 등이 있습니다.
- 2 케이크와 야구공을 위에서 본 모양은  모양, 쿠키 상자를 위에서 본 모양은  모양입니다. 따라서 위에서 본 모양이 다른 하나는 쿠키 상자입니다.
- 3 분유통은  모양이므로 뾰족한 부분이 없지만 둥근 부분과 평평한 부분은 모두 있습니다.
- 4 왼쪽에 있는 모양과 오른쪽에 만들어진 모양을 비교하여 찾습니다.
- 5 동재는  모양 2개,  모양 2개,  모양 2개를 사용하여 만들었고, 연아는  모양 3개,  모양 2개,  모양 2개를 사용하여 만들었습니다.
 따라서 동재와 연아가 사용한 모양의 수가 다른 모양은  모양입니다.
- 6 뾰족한 부분이 있는 모양은  모양입니다.
 따라서  모양의 물건을 모두 찾아보면 필통과 지우개입니다.
- 7 (도장, 사탕)이 되풀이되는 규칙이므로 도장은 ②, ④에 놓아야 하고, 사탕은 ①, ③, ⑤에 놓아야 합니다.
 따라서  모양을 놓아야 할 칸은 사탕이 놓이는 ①, ③, ⑤입니다.
- 8  모양 3개,  모양 3개,  모양 2개를 사용하여 만든 모양입니다.
 따라서  모양이 각각 1개씩 남았으므로 처음에 가지고 있던  모양,  모양,  모양은 각각 4개, 3개, 3개입니다.
참고 3보다 1 큰 수는 4이고, 2보다 1 큰 수는 3입니다.





3. 덧셈과 뺄셈

보충 문제 단원 평가

14~15쪽

1 (위에서부터) 5, 3, 2 2 9, 9

3 7 4 6

5  
 

6 (왼쪽에서부터) 3, 2, 1

7 9, 2, 7

8 (왼쪽에서부터) 6 / 8, 2, 6

9 2 10 0

11 3, 3 12 7, 1

13 () () 14 1, 6

15 예 $1+3=4$, $2+2=4$

16 식 $3+4=7$ 답 7송이

17 2개 18 예 2, 3 / 예 4, 1

19 예 $4+2$ 20 7

6 4를 가르기 하면 1과 3, 2와 2, 3과 1이 됩니다.

7 아이스크림 9개 중에서 먹은 아이스크림 2개를 빼면 아이스크림 7개가 남습니다. $\Rightarrow 9-2=7$

8 8은 2와 6으로 가르기 할 수 있습니다.
 $\Rightarrow 8-2=6$

11 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기 할 수 있습니다. 이 중에서 똑같은 두 수로 가르기 한 경우는 3과 3입니다.

12 합: $4+3=7$, 차: $4-3=1$

13 $4+4=8$, $9-0=9$
 \Rightarrow 계산 결과가 더 큰 것은 9입니다.

14 1과 6을 모으기 하면 7이 됩니다.

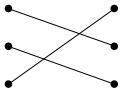
15 • 네모난 접시 1개와 둥근 접시 3개를 합하면 모두 4개입니다.
 $\Rightarrow 1+3=4$
 • 검은색 접시 2개와 흰색 접시 2개를 합하면 모두 4개입니다.
 $\Rightarrow 2+2=4$







- 16 (꽃병에 꽂혀 있는 꽃의 수)
 $= 3 + 4 = 7$ (송이)
- 17 (남은 호빵의 수) $= 5 - 3 = 2$ (개)
- 18 $0 + 5 = 5$, $1 + 4 = 5$, $2 + 3 = 5$, $3 + 2 = 5$,
 $4 + 1 = 5$, $5 + 0 = 5$
- 19 $1 + 5 = 6$, $2 + 4 = 6$, $3 + 3 = 6$ 으로 합은 6
 입니다. 이외에 합이 6인 덧셈식은 $4 + 2 = 6$,
 $5 + 1 = 6$, $6 + 0 = 6$, $0 + 6 = 6$ 이 있습니다.
- 20 $3 + 2 = 5$ 이므로 ■ $= 5$,
 $3 - 1 = 2$ 이므로 ▲ $= 2$ 입니다.
 따라서 ■와 ▲에 알맞은 수의 합은 $5 + 2 = 7$
 입니다.

필수 문제 단원 평가

16~17쪽

- 1 (○)() 2 4, 2
 3 4 / 5, 2 4 0
 5 —
 6 () () (○)
 7 $5 / 8 - 3 = 5$ 8 8, 9
 9 비상수학 10 
 11 7 12 3, 2, 5
 13 4, 2, 2 14 1, 8 / 5, 4
 15 ㉞
 16 예 $5 + 2 = 7$ / 예 $7 - 5 = 2$
 17 3장 18 6개
 19 6장
 20 (왼쪽에서부터) 4, 5, 1

- 5 ‘=’의 오른쪽 수가 ‘=’의 가장 왼쪽 수보다 더
 작아지면 뺄셈식입니다.
- 6 $2 + 4 = 6$, $7 - 5 = 2$, $4 + 1 = 5$
- 9 (3, 5) \Rightarrow 8, (2, 4) \Rightarrow 6,
 (3, 2) \Rightarrow 5, (1, 8) \Rightarrow 9
 따라서 모으기 한 수가 큰 수부터 차례대로 해당
 하는 글자를 쓰면 비상수학입니다.

- 10 $3 + 4 = 7$, $5 + 1 = 6$, $0 + 4 = 4$,
 $6 - 2 = 4$, $8 - 1 = 7$, $6 - 0 = 6$
- 11 가장 큰 수는 7이고, 가장 작은 수는 0입니다.
 따라서 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼면
 $7 - 0 = 7$ 입니다.
- 12  모양: 3개,  모양: 2개 $\Rightarrow 3 + 2 = 5$
- 13  모양: 4개,  모양: 2개 $\Rightarrow 4 - 2 = 2$
- 14 모으기 하여 9가 되는 두 수는 1과 8, 2와 7,
 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1입
 니다.
 따라서 수 카드 중에서 모으기 하여 9가 되는 두
 수는 1과 8, 5와 4입니다.

- 15 ㉠ $2 + 6 = 8$ ㉡ $3 + 1 = 4$
 ㉢ $7 - 4 = 3$ ㉣ $6 - 1 = 5$
 \Rightarrow 계산 결과가 가장 작은 것은 ㉢입니다.

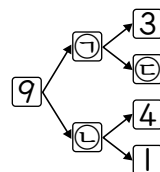
- 16 $2 + 5 = 7$, $5 - 2 = 3$ 등으로 쓸 수도 있습니다.

- 17 (예지가 가지고 있는 색종이의 수)
 $= 8 - 5 = 3$ (장)

- 18 (선영이가 어제와 오늘 먹은 꿀의 수)
 $= 5 + 1 = 6$ (개)

- 19 (지아가 가지고 있는 카드의 수)
 $= 9 - 3 = 6$ (장)

20






- 가르기 하여 4와 1이 되는 수는 5입니다.
 \Rightarrow ㉡ $= 5$
- 9는 4와 5로 가르기 할 수 있습니다. \Rightarrow ㉠ $= 4$
- 4는 3과 1로 가르기 할 수 있습니다. \Rightarrow ㉢ $= 1$

응용 문제 **단원 평가**

18~19쪽

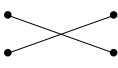
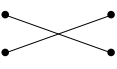
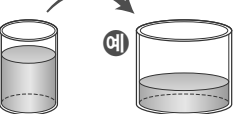
- | | |
|--------|------|
| 1 5, 1 | 2 ㉠ |
| 3 지호 | 4 0개 |
| 5 4개 | 6 ㉡ |
| 7 4마리 | 8 7 |

- 1 $5+0=5$, $5-4=1$
- 2 두 수를 모으기 한 수가 다음과 같습니다.
 ㉠ 9 ㉡ 8 ㉢ 9 ㉣ 9
 따라서 두 수를 모으기 한 수가 다른 하나는 ㉡입니다.
- 3 (지호가 나온 점의 수의 차) $=6-1=5$
 (승우가 나온 점의 수의 차) $=8-4=4$
 ⇒ 나온 점의 수의 차이가 더 큰 사람은 지호이므로 지호가 이겼습니다.
- 4 (두 사람이 가지고 있는 구슬 수의 차)
 $=6-6=0$ (개)
- 5 8을 똑같은 두 수로 가르기 한 경우는 4와 4입니다.
 따라서 지민이가 가져야 하는 초콜릿은 4개입니다.
- 6 ㉠  ㉡  ㉢ 
 가르기 한 두 수의 차를 각각 구하면
 ㉠ $6-1=5$, ㉡ $4-3=1$, ㉢ $5-2=3$ 입니다.
 따라서 가르기 한 두 수의 차이가 3인 것은 ㉢입니다.
- 7 (처음에 있던 꿀벌과 나비의 수) $=2+5=7$ (마리)
 ⇒ (남은 꿀벌과 나비의 수) $=7-3=4$ (마리)
- 8 차이가 가장 크게 되려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼면 되므로 뽑아야 하는 두 수는 8과 1입니다.
 ⇒ $8-1=7$

4. 비교하기

보충 문제 **단원 평가**

20~21쪽

- 1 (△)
 ()
- 2~3 
- 4 (△)() 5 (○)()
- 6 ㉠ 7 배구공, 볼링공
- 8 깊니다 9 좁습니다
- 10 ()(△)(○)
- 11 (○)(△)()
- 12 ㉡, ㉠, ㉢
- 13 예 • 방석은 손수건보다 더 넓습니다.
 • 손수건은 방석보다 더 좁습니다.
- 14 2개 15 1개
- 16 ㉠ 17 
- 18 
- 19 ()(△)()
- 20 3, 2, 1

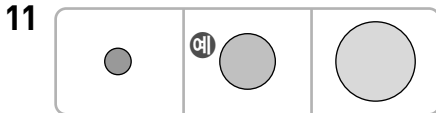
- 7 배구공과 볼링공의 크기는 비슷하지만 실제로 들어 보면 배구공은 볼링공보다 더 가볍습니다.
- 14 벨트보다 더 긴 것은 지팡이, 바지로 모두 2개입니다.
- 15 벨트보다 더 짧은 것은 시계로 1개입니다.
- 16 물을 담아가기에 ㉡은 너무 양이 많고 들고 나가기 무겁습니다.
- 17 무거운 물건을 올려놓으면 받침대가 무너져 내리고, 가벼운 물건을 올려놓으면 받침대가 그대로 유지됩니다.
- 18 크기가 더 큰 그릇에 물을 옮겨 담으면 물의 높이가 더 낮아집니다.
- 19 고무줄이 적게 늘어날수록 가볍습니다.
 따라서 고무줄이 가장 적게 늘어난 지우개가 가장 가볍습니다.
- 20 그릇의 크기가 클수록 담을 수 있는 양이 많습니다.



필수 문제 **단원 평가**

22~23쪽

- 1 ()(○) 2 (○)()
 3 ㉠ 4 내 방
 5 축구장 6 ()(△)
 7 무겁습니다 8 ㉡
 9 ㉢ 10 2, 1, 3



- 12 ㉣ 13 ㉤
 14 ㉥, ㉦, ㉧ 15 ㉨, ㉩
 16 ㉪ 17 ㉫
 18 (△) 19 영호
 () 20 ㉬

- 12 컵이 클수록 주스가 많이 들어가므로 주스를 가장 많이 담을 수 있는 컵은 크기가 가장 큰 ㉣입니다.
- 13 가장 아래에 있는 종이가 가장 넓습니다.
넓은 종이부터 차례대로 쓰면 ㉤, ㉥, ㉦입니다.
- 14 공책보다 더 넓은 것은 ㉥ 스케치북, ㉦ 쟁반, ㉧ 신문입니다.
- 15 공책보다 더 좁은 것은 ㉡ 색종이, ㉩ 동전입니다.
- 16 물이 가장 많이 담긴 것은 ㉡입니다.
- 17 물이 가장 적게 담긴 것은 ㉠입니다.
- 18 양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 더 적게 구부러진 것이 곧게 폼을 때 더 짧습니다.
따라서 더 적게 구부러져 있는 위의 줄넘기가 곧게 폼을 때 더 짧습니다.
- 19 병에 남아 있는 음료수의 양이 적을수록 마신 음료수의 양은 많습니다.
따라서 음료수를 가장 많이 마신 사람은 영호입니다.
- 20 • ㉠ 끈은 ㉡ 끈보다 더 짧고
 ㉢ 끈은 ㉠ 끈보다 더 길다.
 ↳ ㉠ 끈은 ㉢ 끈보다 더 짧습니다.
 ⇨ ㉠ 끈은 가장 짧습니다.
• ㉡ 끈은 ㉢ 끈보다 더 길다.
 ⇨ 가장 긴 끈은 ㉡ 끈입니다.

응용 문제 **단원 평가**

24~25쪽

- 1 2, 1, 3 2 3개
 3 미나
 4
 5 ㉠, ㉡, ㉢
 6 사과 7 ㉣
 8 ㉤, ㉥, ㉦, ㉧

- 1 세 그릇에 담긴 물의 높이가 모두 같으므로 그릇의 크기가 클수록 물이 많이 담긴 것입니다.
- 2 호박보다 더 가벼운 것은 고추, 오이, 피망입니다.
따라서 호박보다 더 가벼운 것은 모두 3개입니다.
- 3 쌓은 물건이 높을수록 높이를 재고 남은 끈의 길이가 짧습니다.
따라서 더 높이 쌓은 사람은 미나입니다.
- 5 물을 ㉡ 컵에 가득 담아 ㉢ 컵에 부으면 넘치므로 ㉡ 컵은 ㉢ 컵보다 담을 수 있는 물의 양이 더 많고, ㉡ 컵에 가득 담아 ㉣ 컵에 부으면 모자라므로 ㉣ 컵은 ㉡ 컵보다 담을 수 있는 물의 양이 더 많습니다.
따라서 담을 수 있는 물의 양이 많은 컵부터 차례대로 쓰면 ㉣, ㉡, ㉢입니다.
- 6 참외는 토마토보다 더 무겁고, 토마토는 굴보다 더 무거우므로 참외, 토마토, 굴 중에서 가장 무거운 것은 참외입니다.
사과는 참외보다 더 무거우므로 가장 무거운 것은 사과입니다.
- 7 짧은 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉣, ㉤, ㉥, ㉦입니다.
따라서 가장 짧은 것은 ㉣입니다.
- 8 • ㉠은 ㉢보다 더 넓고 ㉡은 ㉠보다 더 좁습니다.
 ↳ ㉠은 ㉡보다 더 넓습니다. ↳
 ⇨ ㉠, ㉢, ㉡ 중에서 ㉠이 가장 넓습니다.
• ㉡은 ㉢보다 더 넓고 ㉤은 ㉢보다 더 좁습니다.
 ⇨ ㉤, ㉢, ㉡을 넓은 것부터 차례대로 쓰면 ㉡, ㉢, ㉤입니다.
따라서 넓은 것부터 차례대로 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢, ㉤입니다.

5. 50까지의 수

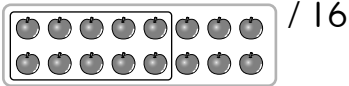
보충 문제 단원 평가

26~27쪽

1 5

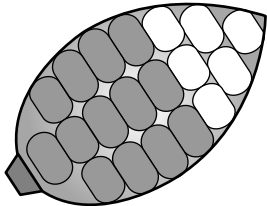
2 1

3



4 ㉠

5 예



6 50

7 4

8 8

9 10

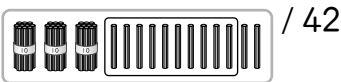
10 ㉡

11 18

12 30, 27

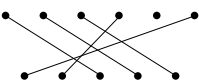
13 40 / 사십, 마흔

14



15 38, 32, 17

16



17 25번

18 45, 46, 47

19 48 / 50

20 1, 2, 3

10 ㉡ 43 ⇨ 사십삼, 마흔셋

11 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개 ⇨ 18개

13 10개씩 묶음 4개는 40이라 쓰고 '사십' 또는 '마흔'이라고 읽습니다.

14 낱개를 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 낱개 2개입니다. 따라서 모두 10개씩 묶음 4개와 낱개 2개이므로 42입니다.

15 10개씩 묶음의 수를 비교하면 17이 가장 작습니다. 38과 32는 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 38이 32보다 큼니다. 따라서 큰 수부터 순서대로 쓰면 38, 32, 17입니다.

16 모으기를 하여 15가 되는 두 수는 (1, 14), (2, 13), (3, 12), (4, 11), (5, 10), (6, 9), (7, 8)입니다.

17 24 뒤의 수는 25입니다. 따라서 진경이 바로 뒤에 서 있는 사람은 25번입니다.

18 44부터 48까지의 수를 순서대로 쓰면 44, 45, 46, 47, 48입니다. 따라서 44보다 크고 48보다 작은 수는 45, 46, 47입니다.

19 10개씩 묶음 3개와 낱개 19개인 수는 49입니다. 49보다 1 작은 수는 48이고, 49보다 1 큰 수는 50입니다.

20 낱개의 수를 비교하면 8이 7보다 크므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 3보다 작거나 같은 수입니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

필수 문제 단원 평가

28~29쪽

1 10

2 열

3 () (○)

4 이십 / 30, 서른

5 2, 6

6 16, 18

7 42, 43

8 8

9 28개

10 30

11 25

12 9, 7

13 예 10, 2 / 8, 4

14 4묶음

15 민준

16 3개

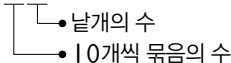
17 34개

18 32

19 28개

20 5개

5 26



8 14는 6과 8로 가르기 할 수 있습니다.

9 10개씩 묶어서 세어 보면 10개씩 묶음 2개와 낱개 8개입니다. 따라서 28개입니다.

11 25는 43보다 10개씩 묶음의 수가 작으므로 25는 43보다 작습니다.

12 9와 7을 모으기 하면 16이 됩니다.



- 13 12는 (1, 11), (2, 10), (3, 9), (4, 8), (5, 7), (6, 6)으로 가르기 할 수 있습니다.
- 14 45는 10개씩 묶음 4개와 낱개 5개인 수입니다. 따라서 45송이를 한 묶음에 10송이씩 묶으면 4묶음까지 만들 수 있습니다.
- 15 • 민준: 38개
• 현성: 서른다섯 개 \Rightarrow 35개
38과 35는 10개씩 묶음의 수는 같고 낱개의 수는 38이 35보다 크므로 38이 더 큼니다. 따라서 흰 바둑돌을 더 많이 가지고 있는 사람은 민준입니다.
- 16 10개씩 묶음 3개와 낱개 6개인 수는 36입니다. 36보다 크고 40보다 작은 수는 37, 38, 39이므로 모두 3개입니다.
- 17 낱개 14개를 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 낱개 4개이므로 구슬은 10개씩 묶음 3개와 낱개 4개입니다. 따라서 구슬은 모두 34개입니다.
- 18 \square 는 27과 38 사이에 있는 수입니다. 25, 32, 47 중에서 27과 38 사이에 있는 수는 32입니다.
- 19 10개씩 묶음 4개와 낱개 8개 중에서 10개씩 묶음 2개를 동생에게 주면 10개씩 묶음 2개와 낱개 8개가 남습니다. 따라서 남은 사탕은 28개입니다.
- 20 만들 수 있는 수는 12, 13, 14, 21, 23, 24, 31, 32, 34, 41, 42, 43입니다. 이 중에서 30보다 크고 43보다 작은 수는 31, 32, 34, 41, 42이므로 모두 5개입니다.

- 1 18은 (1, 17), (2, 16), (3, 15), (4, 14), (5, 13), (6, 12), (7, 11), (8, 10), (9, 9)로 가르기 할 수 있습니다. 이 중에서 18을 똑같은 두 수로 가르기 한 것은 (9, 9)입니다.
- 2 $3\square$ 와 34는 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수 \square 가 4보다 작아야 합니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3이므로 모두 4개입니다.
- 3 5상자 중에서 3상자를 먹었으므로 남은 만두는 2상자입니다. 따라서 2상자는 10개씩 묶음 2개와 같으므로 남은 만두는 20개입니다.
- 4 • 10개씩 묶음의 수가 4인 41이 가장 크고 10개씩 묶음의 수가 3인 30이 그 다음으로 큼니다.
• 22와 28은 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 28이 22보다 큼니다.
• 18과 17은 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 18이 17보다 큼니다. 따라서 큰 수부터 순서대로 쓰면 41, 30, 28, 22, 18, 17입니다.
- 5 ♥에 알맞은 수는 30입니다. 30보다 1 작은 수는 29이고, 30보다 1 큰 수는 31입니다.
- 6 영재: 34개, 은정: 32개, 수진: 29개
34, 32, 29 중에서 가장 큰 수는 34이므로 구슬을 가장 많이 모은 어린이는 영재입니다.
- 7 ㉠ 40보다 1 작은 수는 39입니다.
㉡ 10개씩 묶음 3개와 낱개 16개인 수는 46입니다. 따라서 39와 46 사이에 있는 수는 40, 41, 42, 43, 44, 45이므로 모두 6개입니다.
- 8 34보다 크고 45보다 작은 수는 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44입니다. 이 중에서 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수를 서로 바꾸어도 같은 수가 되는 수는 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수가 같은 수인 44입니다.

응용 문제 **단원 평가**

30~31쪽

- | | |
|--------------------------|------|
| 1 9개 | 2 4개 |
| 3 20개 | |
| 4 41, 30, 28, 22, 18, 17 | |
| 5 29 / 31 | 6 영재 |
| 7 6개 | 8 44 |